申込先：最寄りの各農業技術普及課

【締め切り：令和６年４月３０日（火）】

令和６年度アグリウーマン塾　受講申込書

**申込日：令和６年　　月　　日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ふりがな氏　名 |  　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 電　話 | 　　　－　　　　－　　　　 |
| 携帯電話 | 　　　－　　　　－　　　　 |
| ＦＡＸ | 　　　－　　　　－　　　　 |
| 生年月日 | Ｓ・Ｈ　　 年　 　月　 　日　　 歳 | E-mail | 　　　　　　＠ |
| 現住所 | 〒　　　　－　　　　　　 |
| 経営体制（該当に○） | 個人経営　　・　　法人経営 | あなたの就農時期 | 平成　　　　年から |
| 農園名（あれば記載） |  |
| 主要作物の経営概況 | 作 目 名 |  |  |  |  |
| 作付面積（ａ）飼育頭数（頭） |  |  |  |  |
| 売上金額または所得（該当に○） | 売上・所得 | 売上・所得 | 売上・所得 | 売上・所得 |
| あなたの経営上の立場（該当に○） | 主・同・従 | 主・同・従 | 主・同・従 | 主・同・従 |
| (主：主たる担い手　同：経営者と同等　従：従の立場) |
| 塾に関する質問 | １．農業経営に対する将来のビジョンやこうなりたいという希望はありますか？　　また、それはいつまで実現させたいですか？ |
| ２．現状の経営で問題点として感じていることはありますか？ |
| ３．この塾に期待すること、または何を学びたいと考えていますか？　　（参考までに記載ください） |

※個人情報の取り扱いに関しては、県の規定に従い、安全に保護・管理することに努め、目的（研修会参加者名簿作成、参加者への同名簿の配布、同研修会に関わる事務処理）以外に使用しません。

記入例

令和６年度アグリウーマン塾　受講申込書

**申込日：令和６年　　月　　日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ふりがな氏　名 |  　　　　　　　　　　　　　　　　　やまがた　かなこ山形　果菜子 | 電　話 | ｘｘｘ－ｘｘｘｘ－ｘｘｘｘ |
| 携帯電話 | ｘｘｘ－ｘｘｘｘ－ｘｘｘｘ |
| ＦＡＸ | ｘｘｘ－ｘｘｘｘ－ｘｘｘｘ |
| 生年月日 | Ｓ・Ｈ　　 年　 　月　 　日　　 歳○○　 ○ ○ ○○ | E-mail | 　xxxx　 ＠ xxx . xxxx . jp |
| 現住所○○○　 ○○○○ | 〒　　　　－　　　　　　○○○市○○○町○○-○○ |
| 経営体制（該当に○） | 個人経営　　・　　法人経営 | あなたの就農時期 | 平成　　　　年から20 |
| 農園名（あれば記載） | 　　やまがた農場 |
| 主要作物の経営概況 | 作 目 名 | 水稲 | りんご | 葉物野菜 |  |
| 作付面積（ａ）飼育頭数（頭） | １hａ | 　　50ａ | 　　5ａ |  |
| 売上金額または所得（該当に○） | ○○万円売上・所得 | ○○万円売上・所得 | ○○万円売上・所得 | 売上・所得 |
| あなたの経営上の立場（該当に○） | 主・同・従 | 主・同・従 | 主・同・従 | 主・同・従 |
| (主：主たる担い手　同：経営者と同等　従：従の立場) |
| 塾に関する質問 | １．農業経営に対する将来のビジョンやこうなりたいという希望はありますか？　　また、それはいつまで実現させたいですか？　３年後位までに、野菜の種類を増やし、直売での売上げを倍増させたい。 |
| ２．現状の経営で問題点として感じていることはありますか？　りんごに労力がかかり、野菜に時間をかけられない。収益性がはっきりせず、りんごと野菜のどちらに重点をおくべきかよくわからない。 |
| ３．この塾に期待すること、または何を学びたいと考えていますか？　　（参考までに記載ください）　収支について学び、野菜の生産・販売に生かしたい。　 |

※個人情報の取り扱いに関しては、県の規定に従い、安全に保護・管理することに努め、目的（研修会参加者名簿作成、参加者への同名簿の配布、同研修会に関わる事務処理）以外に使用しません。